



Scuola Integrata Paritaria "Filippo Smaldone"
Salita dello Scudillo, 10 – 80136 Napoli Tel 081 7433742 Fax 7430721
e-mail: scuolasaldone@tiscali.it

P.O.F. Allegato F2

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dai docenti in classe, DPR 122 Giugno 2009

CERTIFICA

Che l'alunno/a		
Nato/a a	prov.	il
Scuola		
Anno scolastico		

al termine della Scuola Primaria, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza***:

AREE	COMPETENZE	LIVELLO DI COMPETENZA		
		Base	Intermedio	Avanzato
STRUMENTI CULTURALI	Competenze linguistiche: comprensione dei contenuti di semplici testi; impiego di registri linguistici in relazione al contesto; produzione di testi in forme adeguate a scopo e destinatario.			
	Competenze in lingue comunitarie: comprensione e utilizzo di espressioni d'uso quotidiano; interazione colloquiale con altri su argomenti personali, scrittura di semplici frasi.			
	Competenze scientifiche: osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali; esplorazione dell'ambiente naturale e antropico; sviluppo di atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale.			
	Competenze matematiche: lettura della realtà e risoluzione di semplici problemi; raccolta, organizzazione e interpretazione di dati; padronanza e utilizzo dei concetti elementari della matematica.			
	Competenze tecniche e informatiche: utilizzo semplice di strumentazioni tecnologiche; impiego della videoscrittura e dei principali programmi informatici; accesso e utilizzo del web.			
	Competenze storico-geografiche: orientamento spazio-temporale e identificazione intuitiva delle peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; uso della documentazione e della osservazione per conoscere realtà storiche e geografiche.			

	Competenze artistiche e musicali: descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi.			
	Competenze motorie: impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati.			
IDENTITA'	Conoscenza di sé: affermazione della propria identità; risoluzione dei problemi in autonomia; responsabilità verso gli altri.			
	Relazione con gli altri: disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti; pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri.			
	Orientamento: autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche per scelte consapevoli.			
CONVIVENZA CIVILE	Responsabilità personale.			
	Rispetto degli altri e della diversità.			
	Rispetto dell'ambiente e delle cose.			
	Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica .			
	Elementi di conoscenza della costituzione italiana.			
	Sicurezza propria e degli altri.			

* Livello base: applica conoscenze ed abilità con sufficiente padronanza. Svolge consegne e compiti in situazioni note e in relativa autonomia.

*Livello intermedio: applica ed utilizza conoscenze ed abilità con discreta padronanza e sicurezza. Organizza e porta a termine consegne e compiti con buona autonomia.

* Livello avanzato: Applica ed utilizza conoscenze ed abilità con sicurezza e padronanza. Organizza e porta a termine consegne e compiti assegnati anche in situazioni non note ed in piena autonomia.

Napoli,

Il Dirigente Scolastico